

Fachbeirat Digitalisierung und Bildung für ältere Menschen (DigiBäM)

**Noch nicht sichtbar, unverzichtbar:**

**Politische Bildung Älterer für eine lebendige Demokratie**

**Online-Fachgespräch**

Vortrag

**PROMETHEUS UND WIR - DIE GESELLSCHAFT DES DIGITALEN**

28. Juni 2024

Dr. Serge Embacher, Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement, Berlin

# ÜBERSICHT

I. AMBIVALENZEN DER DIGITALEN GESELLSCHAFT

II. DIGITALISIERUNG HEUTE

III. DIGITALE KOMPETENZ ALS SCHLÜSSEL

# I. AMBIVALENZEN DER DIGITALEN GESELLSCHAFT

# I. AMBIVALENZEN DER DIGITALEN GESELLSCHAFT

## Mythos Prometheus

- Chiffre für die Ambivalenz des Prozesses der Zivilisation
  - Umgang mit der Natur (Wohlstand vs. Zerstörung)
  - soziale Beziehungen (Reichtum vs. Verteilung)
- *Diskurs*: Technikbegeisterung vs. Zivilisationskritik

# I. AMBIVALENZEN DER DIGITALEN GESELLSCHAFT

## Mythos Digitalisierung

- Paradebeispiel für die Ambivalenz gesellschaftlicher Entwicklung
  - technische Lösungen vs. Schaffung neuer Probleme
  - Inklusion vs. Exklusion durch interaktive Kommunikation
- *Diskurs*: digitale Euphorie vs. Kulturkritik

## II. DIGITALISIERUNG HEUTE

## II. DIGITALISIERUNG HEUTE

### **Allgemeines gesellschaftliches Dispositiv**

- vorbehaltlose Begeisterung (Digitalisierungsjubel)
- freiwillige Adaption digitaler Geräte und Tools (Konsumbegeisterung)
- Verzicht auf Datenschutz, Datensicherheit und Urheberrechte (Fatalismus)
- starke Betonung der Chancen und Potenziale (Euphemismus-Affinität)
- nahezu kritiklose Akzeptanz einer extremen Kommerzialisierung des Internet

## II. DIGITALISIERUNG HEUTE

### Beispiele

- „autonomes Fahren“
- Social Media (WhatsApp, TikTok, Instagram usw.)
- KI-Anwendungen (z. B. ChatGPT)
- Smart-Home-Anwendungen („Siri“, „Alexa“ etc.)
- Steuerung der öffentlichen Infrastruktur (Energie, Verkehr, Verwaltung usw.)

## II. DIGITALISIERUNG HEUTE

### Ambivalenzen

- private Nutzungskontexte
  - Ausweitung der Kommunikation vs. Produktion neuer Ausschlüsse
- Arbeit und Wirtschaft
  - Produktivitätssteigerungen vs. neue Prekarität
- Staat und Verwaltung
  - Transparenzgewinne vs. neue staatliche Kontrollmechanismen

### III. DIGITALE KOMPETENZ ALS SCHLÜSSEL

### III. DIGITALE KOMPETENZ ALS SCHLÜSSEL

#### **Aktive Bürgergesellschaft als Korrektiv**

- Digitale Kompetenz  
(von bloßer „Wischkompetenz“ zum wissensgestützten Gebrauch)
- Digitale Souveränität  
(vom wissensgestützten Gebrauch zu souveränen User-Entscheidungen)
- Gesellschaftspolitische Aufladung des digitalen Wandels  
(vom souveränen User zum demokratischen Mitgestalter des Wandels)

### III. DIGITALE KOMPETENZ ALS SCHLÜSSEL

#### **Konsequenzen für die politische Bildung älterer Menschen**

- Erlangung von Medien- und Handlungskompetenz
  - Digitalisierung als Bildungsgegenstand für ältere Menschen
  - Digitale Endgeräte und digitale Technik als Instrumente von Bildung
  - Bürgergesellschaft als Lernort für digitale Kompetenz  
(Lernen durch das und im Engagement)
- bislang unterschätzte Dimension politischer Bildung in Digitalität und Demokratie (fast ausschließlich junge Menschen im Fokus)

## **Kontakt**

Dr. Serge Embacher \* [serge.embacher@b-b-e.de](mailto:serge.embacher@b-b-e.de) \* 0160 / 93 58 45 16